Beleidsplan stichting Sanouna 2026

Stichting Sanouna is in 2009 opgericht zonder winstoogmerk met als

missie: Een betere toekomst voor de kinderen van Sanouna

En als **doelstelling:** De leefomstandigheden en het toekomstperspectief van de kinderen van Sanouna, Mali en omgeving te verbeteren.

Sanouna is een klein vissersdorp aan de Bani rivier in centraal Mali (West-Afrika). De Bani is een zijarm van de Niger. Vijf kilometer verderop ligt het bekende Malinese stadje Djenne (15.000 inwoners), dat beroemd is om zijn lange geschiedenis en unieke architectuur. Sanouna zelf heeft ongeveer 250 inwoners (50 gezinnen), die grotendeels tot de Bozo stam behoren. De Bozo zijn de oudste bewoners van dit deel van Mali. Zij wonen in rieten hutten. De laatste tijd zijn er in het dorp ook enkele lemen huisjes gebouwd. De mensen zijn voor hun levensonderhoud geheel afhankelijk van de rivier. De stand van de Bani wisselt sterk met de seizoenen. Na de regens is de rivier meer dan 500 meter breed, maar in het droge seizoen slinkt de Bani tot een stroom van niet meer dan 20 meter breedte. De visstand is sterk afhankelijk van de hoeveelheid water in de rivier. De laatste jaren is er door overbevissing veel vis verdwenen. Bovendien is men ongeveer 10 kilometer stroomopwaarts begonnen met de aanleg van een dam, die dient voor bevloeiing van het gebied rond Djenne in verband met de rijstteelt. Voor de visstand zal dit negatieve gevolgen hebben. Door de slechte voorzieningen zijn er veel ziektes. Malaria is algemeen, net als dysenterie, tyfus en ook regelmatig cholera. Geld voor muggennetten, ontsmetting van drinkwater en andere maatregelen is er niet. De kindersterfte is dan ook erg hoog, en ook volwassenen worden zelden ouder dan 50. Elke dag hebben de moeders moeite om voldoende eten op tafel te zetten voor hun gezinnen. De kinderen zijn vaak ondervoed. Zij hebben bovendien weinig uitzicht op het doorbreken van de vicieuze cirkel van armoede, gebrek aan onderwijs en slechte gezondheid. Een kind van een visser wordt zelf ook weer een visser, of een vissersvrouw.
In het dorp zijn nauwelijks voorzieningen, behalve een waterput. Het is slecht gesteld met de hygiëne. Stromend water of elektriciteit ontbreken. Alleen in het activiteitencentrum van onze stichting is stromend water.
Bij Sanouna vaart een pont over de Bani. Deze verbindt de weg naar het stadje Djenne met de grote weg naar de hoofdstad. De pont brengt het dorp enige activiteit en ook wat inkomsten. Sommige dorpsjongens werken op de pont, en meisjes en vrouwen proberen sieraden en beeldjes te verkopen aan de toeristen die de rivier oversteken, op weg naar Djenne.
De vooruitzichten zijn somber mede door de onzekere economische en politieke situatie.

Uitgangspunten
Stichting Sanouna wil de kinderen uit het dorp uitzicht bieden op een betere toekomst en de vicieuze cirkel doorbreken. Na zes jaar, is dat aardig gelukt. Vanaf het begin hebben we ons geconcentreerd op drie aspecten die het de mensen van Sanouna mogelijk zullen maken, zonder hulp verder te gaan: EMPOWERMENT, CAPACITY BUILDING EN OWNERSHIP.
Met ons project geven we in de eerste plaats de mensen van het dorp het gevoel dat zij iets voorstellen en iets kunnen (empowerment); alleen al de identiteit van

het dorp zelf is bevestigd en verankerd door de komst van hun eerste echte gebouw, het activiteitencentrum van de stichting. In de tweede plaats gaan mensen uit het dorp door hun betrokkenheid iets leren. De vrouwen, hoe zij zich in het moestuinproject kunnen organiseren, samenwerken en samen iets verdienen, waardoor ook hun waardebeleving van zichzelf als vrouw zal toenemen (empowerment) en zij deze geleerde vaardigheden ook eventueel elders zullen kunnen toepassen (capacity building). De mannen, zoals bijv. het dorpshoofd en de leraar, leren binnen het project hoe zij zaken moeten organiseren, structureren, ze leren te boekhouden, met functionarissen (uit Djenne etc.) en met westerlingen (vrijwilligers en anderen) om te gaan. Ook dit zijn vaardigheden die zij in de toekomst in een andere context kunnen inzetten (bijv in Djenne) en het straalt af op de andere mannen in het dorp. Wederom; capacity building. Dan ten derde: ownership. Het dorp moet zich eigenaar gaan voelen van het activiteitencentrum, de moestuin en de viskwekerij. Dan zal men er ook uit eigen beweging zorg voor dragen dat alles in orde is, draait en dat er ook andere activiteiten gaan plaatsvinden. Het centrum moet de motor worden voor E. C. en O. binnen Sanouna.
Helaas heeft de burgeroorlog in Mali roet in het eten gegooid en zal het voorlopig niet lukken het project zelfvoorzienend te maken. Om de kinderen van Sanouna geloof te laten houden in de toekomst blijven we hun steunen.

Onderwijs en maaltijden
Om het dorp Sanouna de kans te geven zich te ontwikkelen, heeft de stichting Sanouna na een werkbezoek in maart 2009 besloten om een activiteitencentrum te gaan bouwen. De bouw werd afgerond in juni 2009 en sindsdien heeft het project zes jaar gedraaid.
In dit centrum werd driemaal per week een gratis maaltijd gekookt voor de kinderen van Sanouna. De maaltijd bestond uit rijst, vis, groenten en saus. Hij werd gekookt door de vrouwen van het dorp. Na een vergadering met de vrouwen is er een lijst opgesteld met de benodigde ingrediënten en materialen. In het centrum is een keuken gebouwd, waar traditioneel Afrikaans wordt gekookt. Dit zijn de kinderen gewend en ze vinden het lekker. Elke maand was er een (roterende) groep van drie vrouwen die kookt. De inkoop van de vis gebeurde in het dorp. Andere benodigdheden werden ingekocht door Bamoy Siniyobo, het dorpshoofd. Samen met de onderwijzer, Lassine Sinantao, beheerde hij de kas van het project. Hij coördineerde het rooster van de keuken, de inkoop en het algehele reilen en zeilen van het project. De onderwijzer voerde de boekhouding. Samen legden zij regelmatig verantwoording af aan de stichting.
Voor de maaltijd moesten de kinderen een uur onderwijs volgen. Dit onderwijs bestond uit lezen, schrijven en Engels. Engels omdat dit de kinderen unieke kennis in Mali verschaft en later betere kansen biedt in het contact met de internationale gemeenschap.
Wij hebben gekozen voor de kinderen in het dorp met de leeftijd van 6 tot 12 jaar. Waarom deze leeftijd? Hier is voor gekozen na overleg met het dorp. Kinderen tot 6 jaar zijn bij de moeder en zijn daarom over het algemeen redelijk goed verzekerd van voldoende voeding, maar vanaf een jaar of zes wordt er toch wel verwacht dat de kinderen hun eigen kostje bij elkaar scharrelen. Vanaf twaalf jaar gaan ze vaak al aan het werk. Omdat we niet alleen een maaltijd verstrekken, maar voor het eten een Engelse les geven, hebben we ook de onderwijzer zijn mening gevraagd. Ook hij vindt dat deze leeftijd geschikt is; de kinderen zijn dan leergierig en hebben de juiste leeftijd om te leren lezen en

schrijven.
Sommige kinderen uit Sanouna gaan in Djenne naar de 'gewone' school; daarom vonden de lessen en maaltijden in het activiteitencentrum alleen op vrije dagen plaats.

In de zomer van 2015 is ons project na zes jaar afgesloten. Op de laatste schooldag was er een dorpsfeest met een feestmaaltijd. Wij waren helaas fysiek niet aanwezig vanwege de veiligheidssituatie in midden Mali, maar via een live telefoonverbinding waren we er toch wel een beetje bij, en hebben we van gedachten kunnen wisselen met de dorpelingen. De kinderen hadden een lied voor ons gemaakt dat ze via de telefoon ten gehore hebben gebracht.
We hebben in zes jaar een groep van in totaal zo'n 100 kinderen wat Engels bijgebracht, en hen ook laten zien, hoe leuk het kan zijn als je naar school mag en kunt, met een echte onderwijzer, boeken en schriften en je eigen schooltje. Daarnaast hebben ze drie keer per week een goede maaltijd kunnen eten op het project, dus ook aan hun gezondheid hebben we kunnen bijdragen, ook al dankzij ons aparte fondsje voor malaria en andere medische problemen.
We hebben het dorpje Sanouna, dat bestond uit wat verspreide rieten hutten, samenhang en identiteit helpen ontwikkelen. Nu zijn er tientallen lemen huizen en een echte dorpsstraat. Het schooltje zal in de toekomst ook verder functioneren als gemeenschapscentrum.
Het was vanaf het begin onze 'exit-strategie', zoals dat in het jargon heet, om de mensen te laten weten dat we niet eindeloos door zouden gaan met onze steun. Daarmee riskeer je hulpverslaving, ook alweer zo'n jargon woord. Iedereen was het daarmee eens.
Deze strategie heeft gewerkt want in 2017 heeft de leraar het lesgeven weer opgepakt en steunen wij de kinderen met lesmateriaal. Voor de rest organiseert de bevolking van Sanouna alles zelf.

Studiebeurzen
Sinds 2012 sturen we 4 kinderen van ons schooltje die aanleg en inzet bleken te hebben naar de middelbare school in Djenne met een beurs van onze stichting. We betalen boeken, bijlessen, transport en eten voor hen. We hopen dat deze 'high potentials' later hun gemeenschap weer zullen kunnen helpen!
Daarnaast stellen wij een bedrag beschikbaar voor bijlessen voor kinderen uit Sanouna die naar de middelbare school gaan.
Uit deze poule zijn ondertussen 4 kinderen voortgekomen die een vervolgopleiding volgen of afgerond hebben. Er zijn nu 3 verpleegsters die ook in het dorp assisteren bij medische kwesties. En er is een boekhouder.

Plannen 2026

Onderwijs en maaltijden
In 2015 hebben wij het project onderwijs en maaltijden afgerond. Na zes jaar zijn er twee groepen leerlingen die een verbeterde uitgangspositie hebben voor hun verdere leven. Ze kunnen lezen en schrijven, spreken Engels en zijn relatief gezond. We hopen dat dit in de toekomst zal doorwerken op het welzijn van de mensen in Sanouna.
In 2017 heeft de leraar het lesgeven weer opgepakt. Wij ondersteunen slechts nog met schoolmateriaal. Dat zullen we ook in 2026 blijven doen.

Bijlessen

Een groep kinderen uit Sanouna gaat naar de middelbare school in Djenne. Zonder bijlessen is het in Mali bijna onmogelijk goede resultaten te behalen. Er zitten vaak wel 100 kinderen in een klas en zij zitten gezamenlijk aan grote tafels. Door bijlessen te betalen worden hun kansen aanzienlijk vergroot.

Studiebeurzen
In 2025 hebben wij besloten onze steun langzaam af te gaan bouwen. In 2025 hebben de 2 leerlingen die de gespecialiseerde technische verplegers opleiding volgden hun studie afgerond. Dit is het eerste onderdeel van onze steun dat stopt. Wij zullen in 2026 geen leerlingen meer steunen bij een vervolgopleiding.

Medicijnen
Vaak is er in de gezinnen in Sanouna geen geld voor medicijnen. Om de kinderen te steunen, dragen we ook in 2026 wat bij aan medicijnen die soms levensreddend kunnen zijn.

Gebouw
Het gebouw van het Centre d'Activites vergt onderhoud. Het is een gepleisterd gebouw in traditionele stijl. In 2026 zal er weer onderhoud uitgevoerd worden aan het gebouw.

Organisatie
Het bestuur van de stichting Sanouna bestaat uit 4 leden: een voorzitter, een penningmeester, een secretaris en een lid. Er wordt minimaal 1 keer per jaar vergaderd. Daarnaast is er zo nodig contact en overleg. De bestuursleden krijgen geen vergoeding voor hun taak.
De onderwijzer, Lassine Sinantao, geeft les in het Centre, begeleidt de leerlingen op de middelbare school en beheert de kas van het project.

Financiën
De fondsen van de stichting Sanouna zijn afkomstig van particuliere donateurs. Het beschikbare vermogen staat op een bankrekening bij de Triodos bank.